

**Curriculum: Berufsbezogener Lernbereich – Religionspädagogik in der Fachschule für Sozialpädagogik****Teilzeitausbildung**

Ca. 210 Stunden insgesamt

Die Schüler\*innen erwerben im Fach Religionspädagogik religiöse Kompetenz- und Handlungsorientierung. Mit Lernsituationen aus dem religionspädagogischen Bereich werden die sechs Lernfelder ergänzt und vertieft.

**Erstes Semester – 40 Stunden**

- Die Studierenden lernen die Bedeutung von Religion für Menschen und die vielfältigen Erscheinungsformen von Religionen kennen und klären ihre eigene Haltung zu Religion und zu religiöser Erziehung. (LF 1)
- Die Studierenden lernen die Bibel als Erzählmedium kennen und stellen biblische Geschichten für Kinder und Jugendliche dar. (LF 2)
- Die Studierenden beschäftigen sich mit dem christlichen Jahresfestkreis und mit christlichen Festen. Sie setzen sich mit der Entstehung, der Bedeutung und den Ritualen von Festen im Jahr und im Leben auseinander. (LF 3)

**Zweites Semester – 40 Stunden**

- Die Studierenden lernen den interkulturellen Festkalender kennen und vergleichen Traditionen in den verschiedenen Religionen. (LF 3)
- Die Studierenden setzen sich mit den Gottesbildern der monotheistischen Religionen auseinander und analysieren und beurteilen verschiedene theologische Meinungen und entwickeln eine eigene Haltung. (LF 1)
- Die Studierenden setzen sich mit der religiösen Entwicklung des Menschen auseinander und beziehen ihre Berufserfahrungen in ihre Auseinandersetzung mit ein. (LF 5)

**Drittes Semester – 40 Stunden**

- Die Studierenden setzen sich mit religiösen Menschenbildern auseinander, insbesondere an der Frage von Beeinträchtigungen von Menschen und der Bedeutung von Inklusion – auch im Hinblick auf ihre Berufspraxis. (LF 3)
- Die Studierenden lernen biblische Geschichten zum Thema Behinderung und Heilung kennen und beurteilen sie aus heutiger Perspektive. (LF 3)
- Die Studierenden beschäftigen sich mit religiöser Kunst und Kultur und deren Bedeutung für die musisch-ästhetische Bildung. (LF 4)

**Viertes Semester – 40 Stunden**

- Die Studierenden erarbeiten die Begriffe Verantwortung und Freiheit im religiösen Kontext und deren Bedeutung im pädagogischen Handeln. (LF 1)
- Die Studierenden beschäftigen sich mit religiöser Ethik und fragen nach der Herkunft und Bedeutung von Werten und Moral. (LF 6)
- Die Studierenden setzen sich mit Sterben, Tod und Trauer bei Kindern und Jugendlichen aus religiöser und seelsorgerlicher Perspektive auseinander und reflektieren ihre eigene Rolle in Trauerprozessen. (LF 2)

**Fünftes Semester – 40 Stunden**

- Die Studierenden lernen konfessionsgebundene Arbeitgeber im sozialen Bereich kennen (z. B. Diakonie) und beschäftigen sich mit Leitbildern verschiedener Einrichtungen. (LF 6)
- Die Studierenden vergleichen verschiedene Bildungskonzeptionen hinsichtlich religiöser Hintergründe. (LF 6)
- Die Studierenden vergleichen den Begriff Familie im Kontext verschiedener Religionen und religiöser Gruppen. (LF 5)

**Sechstes Semester – 12 Stunden**

- Die Studierenden erwerben über die Teilnahme am Unterrichtsfach Religionspädagogik ein Zertifikat, für das sie eine Abschlussarbeit zu einem praxisrelevanten Thema verfassen.